

## **ОТЗЫВ**

### **на автореферат диссертации В.Н. Черниговского «Формирование профессионально-нравственной позиции курсанта в образовательном процессе вуза МВД России», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования**

Актуальность исследования, выполненного В.Н. Черниговским, не вызывает сомнений, поскольку современный образ сотрудника органов внутренних дел, предполагает не только защиту правопорядка и борьбу с преступностью, но и ответственность, способность выполнять профессиональные задачи в проблемных ситуациях и выстраивать диалогическое взаимодействие с обществом с опорой на мировоззренческий кругозор и профессионально-нравственную позицию.

Это знание позволит повысить результативность воспитания и профессионального образования курсантов. Выявленный педагогический потенциал учебно-воспитательного (образовательного) процесса в вузе МВД России может быть положен в основу технологизации деятельности преподавателей и педагога-наставника как координатора их усилий в формировании у курсанта профессионально-нравственной позиции, а также для проведения мониторинга (диагностики и коррекции) личностно-профессионального формирования курсанта, развития его готовности к несению службы в органах внутренних дел, в служении гражданскому обществу и государству.

В данном научно-методологическом конспекте и проведено исследование В.Н. Черниговского, что уже по этим критериям делает его действительно актуальным и необходимым в современных условиях при подготовке высококвалифицированных специалистов.

В представленной работе грамотно и чётко выстроен научный аппарат исследования. Логично и последовательно сформулированы цель, гипотеза и задачи исследования. Исходные понятия логически взаимосвязаны, анализ методологических основ выполнен достаточно квалифицированно. Текст автореферата и диссертации четко структурирован и позволяет получить представление о логике рассуждений соискателя, системе постановки целей и их доказательств, свободном владении соответствующей научно-педагогической терминологией.

На высоком научном уровне соискателем представлен теоретико-методологический блок: проблема, объект, предмет, цель и задачи соотносятся друг с другом; положения, выносимые на защиту, системно и целостно раскрывают исследовательскую проблематику, что свидетельствует о завершенности работы. Работа имеет традиционную структуру: введение, две главы, заключение, список литературы и приложения.

Научная новизна исследования заключается в том, что соискателем уточнено содержание понятия «профессионально-нравственная позиция курсанта», которое представлено как личностный феномен, индивидуальная

специфическая система смыслов, мотивационное ядро (гуманистические мировоззренческие установки и нравственно-ценностные качества личности курсанта), целенаправленно формируемый в образовательном процессе во взаимодействии курсантов, преподавателей вуза МВД России при координации их действий со стороны педагога-наставника; выделена структура профессионально-нравственной позиции курсанта вуза МВД России, которая включает познавательную-нормативную, гуманистически-мировоззренческую и квалификационную составляющие; раскрыт педагогический потенциал (нормативно-правовой, содержательный и коммуникативный ресурсы), общие (ментальность, историческая преемственность, социокультурность, организационность) и специфические (нормативно-правовая обусловленность, традиционность, ритуальность) характеристики образовательного процесса вуза МВД России, определяющие содержание деятельности педагога-наставника и преподавателей в формировании профессионально-нравственной позиции курсанта; разработана и экспериментально апробирована модель формирования профессионально курсанта; определены и научно обоснованы педагогические условия формирования профессионально-нравственной позиции курсанта.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, его результаты вносят вклад в развитие теории профессионального образования: расширено научное представление о формировании профессионально-нравственной позиции курсанта вуза МВД России. Разработанные теоретические положения позволяют сформулировать перспективные направления в формировании профессионально-нравственной позиции выпускников органов внутренних дел.

Практическая значимость исследования обусловлена тем, что разработано методическое и организационное обеспечение процесса формирования профессионально-нравственной позиции курсанта в образовательном процессе вуза МВД России, включающее формы, методы, средства, практические рекомендации. Полученные результаты могут быть использованы и в процессе повышения квалификации сотрудников системы МВД.

Несмотря на положительную оценку в целом, вызывает вопрос: в тексте автореферата отмечается, что «выявленные противоречия и необходимость их разрешения обусловили научную задачу исследования – разработку теоретических и прикладных положений формирования профессионально-нравственной позиции курсанта вуза МВД России». Почему вместо «научной проблемы исследования», автор указывает «научную задачу исследования»?

Высказанные рекомендации и пожелания, нацелены на ориентирование соискателя в проблематике его будущих, несомненно, продуктивных исследований и не меняют позитивной, достаточно высокой оценки исследования в целом.

Соискатель обоснованно определяет принадлежность своего

исследования к специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

**Вывод:** автореферат диссертации Черниговского Владимира Николаевича на тему: «Формирование профессионально-нравственной позиции курсанта в образовательном процессе вуза МВД России» свидетельствует, что диссертация соответствует требованиям п. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г. (ред. от 01.10.2018), а соискатель заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовил доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и непрерывного профессионального образования Трещев Александр Михайлович.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры педагогики и непрерывного профессионального образования ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» «7» марта 2019 г., протокол № 3.

Сведения о том, кто готовил отзыв:

Трещев Александр Михайлович

Доктор педагогических наук (научная специальность 13.00.08 – теория и методика профессионального образования)

Профессор

Профессор кафедры педагогики и непрерывного профессионального образования, проректор по учебной работе

ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»

414056 г. Астрахань, ул. Татищева, 20 а

(8512)246404, [asu@asu.edu.ru](mailto:asu@asu.edu.ru), <http://asu.edu.ru>

Доктор педагогических наук,  
профессор. профессор кафедры  
педагогики и непрерывного профессионального  
образования ФГБОУ ВО «Астраханский  
государственный университет»

А.М. Трещев

«Подпись Трещева А.М. заверяю»

Начальник УД

А.Ф. Бурукина

